

[REDACTED]

Van: [REDACTED]
Verzonden: maandag 16 maart 2020 14:39
Aan: [REDACTED]
Onderwerp: FW: Spoed: Economische consequenties COVID-19!

Urgentie: Hoog

Spoed, graag wie kan reageren nu.

@ [REDACTED], van jullie graag sowieso reactie.

Groeten [REDACTED]

Van: [REDACTED]
Verzonden: maandag 16 maart 2020 14:35
Aan: [REDACTED]
Onderwerp: Spoed: Economische consequenties COVID-19!
Urgentie: Hoog

Ha [REDACTED],

Het gaat nu snel en kunnen helaas niet meer wachten op de MT's vanmiddag. [REDACTED] verstuur ook een Kamerbrief waarin het ook over onderwijs gaat. Concern wil voor 1500 een antwoord.

Ik heb al wat tekstuele veranderingen toegepast. Kan jij hier ook nog naar kijken en eventueel afstemmen met het desbetreffende MT-lid. Ik weet dat heel krap is!

Rood is van mij en geel gearceerd van concern.

Groet, [REDACTED]

Dag DG-controllers,

Naast de notitie voor het ICCB, is kennelijk ook input nodig voor een Kamerbrief van FIN, waar EZK het economische deel voor schrijft. In dit economische deel is gevraagd om input op een tekstvoorstel over onderwijs. Deze beleidsmatige kamerbrief staat nog los van budgettaire besluitvorming en communicatie over noodmaatregelen (ihkv moties Asscher en Jetten).

Onderstaand is het tekstvoorstel van EZK voor ec deel aangepast en aangevuld door DGHBWE.

- Vraag aan [REDACTED] is of mijn geel gearceerde toevoegingen voor po en vo nog aangepast of aangevuld dienen te worden?
- Vraag aan [REDACTED] is of het akkoord is de eerder afgestemde tekst over cultuur onderaan toe te voegen?

Procesvoorstel is dat als jullie akkoord zijn, ik de DG-adviseurs vraag de tekst af te stemmen met hun DG's en vervolgens afstemming met BWL probeer te organiseren.

NB: Ik stel voor dat we de onderstaande tekst ook gebruiken om input te leveren voor de notitie voor het ICCB.

Groeten,
 [REDACTED]

Onderwijs

Het onderwijs is een cruciale sector in Nederland, die niet volledig stilgelegd kan worden. Het kabinet heeft besloten dat er tot en met 6 april geen les wordt gegeven in het primair onderwijs (po), voortgezet onderwijs (vo)

en middelbaar beroepsonderwijs (mbo) en dat de reguliere kinderopvang wordt gestaakt. De eerder aangekondigde maatregelen voor hogescholen en universiteiten blijven ook van kracht tot en met 6 april. Dit zal ook economische effecten met zich meebrengen. Voor kinderen van ouders met cruciale beroepen die Nederland draaiende houden tijdens de COVID-19 crisis, zoals de zorg, politie, openbaar vervoer, brandweer, onderwijs en kinderopvang is er wel opvang in het primair onderwijs en het kinderdagverblijf, zodat hun ouders kunnen blijven werken. Deze opvang is zonder extra kosten **voor ouders**.

Het opschorten van het onderwijs van scholen en universiteiten kan op de lange termijn gevolgen hebben voor de leerprestaties van alle leerlingen en studenten. Om de gevolgen van het opschorten van het onderwijs op de onderwijsinstellingen zo veel mogelijk te beperken zullen docenten onderwijs op afstand organiseren, met prioriteit voor eindexamenleerlingen in het vo. Scholen en docenten werken hier momenteel hard aan. **Voor dit onderwijs op afstand in het po en vo zijn mogelijk ondersteunende maatregelen nodig, leerlingen van achterdenk aan arme scholieren zonder toegang tot ICT-middelen.** Ook hogescholen en universiteiten bieden zoveel mogelijk online colleges aan. Gegeven de verplichte urennorm in onder andere het mbo (geldt ook in po en vo denk ik?), kan het mogelijk noodzakelijk blijken om door te werken in de vakantie. **Ook zullen mogelijk toetsen of examens ingehaald moeten worden.**

Voorstel dg-control DGPV:

Het opschorten van het onderwijs van scholen en universiteiten kan op de lange termijn gevolgen hebben voor de leerprestaties van alle leerlingen en studenten. Om de gevolgen van het opschorten van het onderwijs op de onderwijsinstellingen zo veel mogelijk te beperken zullen docenten onderwijs op afstand organiseren, met prioriteit voor eindexamenleerlingen in het vo. Scholen en docenten werken hier momenteel hard aan. **Voor dit onderwijs op afstand in het po en vo zijn mogelijk ondersteunde maatregelen nodig, niet alle kinderen hebben toegang tot geschikte ICT voorzieningen. Ook hogescholen en universiteiten bieden zoveel mogelijk online colleges aan. Gegeven de verplichte urennorm in het po, vo en mbo, kan het noodzakelijk blijken om door te werken in de vakantie. Ook zullen mogelijk toetsen en examens ingehaald moeten worden.**

Met betrekking tot de wetenschap zal er primair sprake zijn van uitval van onderzoekers, ook op relevante (medische) onderzoeksgebieden. Secundair zouden er minder publiek-private samenwerkingen (PPS) kunnen ontstaan, als gevolg van het minder inzetten op R&D vanwege de financiële situatie van bedrijven. Tevens zal er sprake zijn van een terugval in de werkgelegenheid van onderzoekers en een terugval qua inkomsten van universiteiten en onderzoeksinstituten.

De Rijksbijdrage wordt gewoon doorbetaald. Oproep aan het onderwijs en de wetenschap is om ook personeel op oproepbasis of een nul-urencontract, bijvoorbeeld de schoonmaak, uit het oogpunt van goed werkgeverschap wel door te betalen.

Cultuur

Ook de consequenties van de nationale maatregelen voor de culturele sector zijn enorm. Inmiddels wordt gewerkt aan de uitvoering van de aangenomen motie Jetten, waarin gevraagd wordt naar een steunpakket voor de culturele sector om de gevolgen van deze crisis te kunnen dragen.

Het is van groot belang om zoveel als mogelijk aan te sluiten bij generieke maatregelen waar dit kan, bijvoorbeeld bijzondere werktijdverkorting, en verbijzondering waar nodig.

Daarnaast zal de inkomstenderving zo goed als mogelijk moeten worden gecompenseerd middels een cultuurfonds/cultuurpakket.

Het gaat voor de culturele sector met name om de schade als gevolg van gederfde inkomsten die eigenlijk nodig zijn ter dekking van uitgaven die al hebben plaatsgevonden en vaste lasten die doorlopen: i.i.g. tussen 13 maart - 6 april. Maar de effecten zullen waarschijnlijk groter zijn omdat er al eerder sprake was van verminderde aantallen bezoekers uit het buitenland en ook omdat er (internationale) evenementen zijn afgezegd buiten deze periode. Ook zijn buitenlandse tournees of producties onmogelijk. Daarnaast zullen er extra kosten zijn, bijvoorbeeld administratieve kosten gemoeid met terugbetalen van kaartjes en tickets voor geannuleerde voorstellingen etc.

Van: [REDACTED]
Verzonden: maandag 16 maart 2020 13:07

Aan: [REDACTED]
CC: [REDACTED]

Onderwerp: RE: Economische consequenties COVID-19

Urgentie: Hoog

Hierbij, versie ter afstemming met [REDACTED], inclusief OWB-punten. @ [REDACTED] zorg jij voor brede afstemming vanuit FEZ? @ [REDACTED], heb nog één kleine aanpassing gedaan, nml primair onderwijs ipv school, zie gearceerd.

Onderwijs

Het onderwijs is een cruciale sector in Nederland, die niet volledig stilgelegd kan worden. Het kabinet heeft besloten dat er tot en met 6 april geen les wordt gegeven in het primair onderwijs (po), voortgezet onderwijs (vo) en middelbaar beroepsonderwijs (mbo) en dat de reguliere kinderopvang wordt gestaakt. De eerder aangekondigde maatregelen voor hogescholen en universiteiten blijven ook van kracht tot en met 6 april. Dit zal ook economische effecten met zich meebrengen. Voor kinderen van ouders met cruciale beroepen die Nederland draaiende houden tijdens de COVID-19 crisis, zoals de zorg, politie, openbaar vervoer, brandweer, onderwijs en kinderopvang is er wel opvang in het primair onderwijs en het kinderdagverblijf, zodat hun ouders kunnen blijven werken. Deze opvang is zonder extra kosten.

Het opschorten van het onderwijs van scholen en universiteiten kan op de lange termijn gevolgen hebben voor de leerprestaties van alle leerlingen en studenten. Om de gevolgen van het opschorten van het onderwijs op de onderwijsinstellingen zo veel mogelijk te beperken zullen docenten onderwijs op afstand organiseren, met prioriteit voor eindexamenleerlingen in het vo. Scholen en docenten werken hier momenteel hard aan. **Voor dit onderwijs op afstand in het po en vo zijn mogelijk ondersteunende maatregelen nodig, denk aan arme scholieren zonder toegang tot ICT-middelen.** Ook hogescholen en universiteiten bieden zoveel mogelijk online colleges aan. Gegeven de verplichte urennorm in onder andere het mbo (geldt ook in po en vo denk ik?), kan het mogelijk noodzakelijk blijken om door te werken in de vakantie. **Ook zullen mogelijk toetsen of examens ingehaald moeten worden.**

Met betrekking tot de wetenschap zal er primair sprake zijn van uitval van onderzoekers, ook op relevante (medische) onderzoeksgebieden. Secundair zouden er minder publiek-private samenwerkingen (PPS) kunnen ontstaan, als gevolg van het minder inzetten op R&D vanwege de financiële situatie van bedrijven. Tevens zal er sprake zijn van een terugval in de werkgelegenheid van onderzoekers en een terugval qua inkomsten van universiteiten en onderzoeksinstituten.

De Rijksbijdrage wordt gewoon doorbetaald. Oproep aan het onderwijs en de wetenschap is om ook personeel op oproepbasis of een nul-urencontract, bijvoorbeeld de schoonmaak, uit het oogpunt van goed werkgeverschap wel door te betalen.

Cultuur

Ook de consequenties van de nationale maatregelen voor de culturele sector zijn enorm. Inmiddels wordt gewerkt aan de uitvoering van de aangenomen motie Jetten, waarin gevraagd wordt naar een steunpakket voor de culturele sector om de gevolgen van deze crisis te kunnen dragen.

Het is van groot belang om zoveel als mogelijk aan te sluiten bij generieke maatregelen waar dit kan, bijvoorbeeld bijzondere werktijdverkorting, en verbijzondering waar nodig.

Daarnaast zal de inkomstenderving zo goed als mogelijk moeten worden gecompenseerd middels een cultuurfonds/cultuurpakket.

Het gaat voor de culturele sector met name om de schade als gevolg van gederfde inkomsten die eigenlijk nodig zijn ter dekking van uitgaven die al hebben plaatsgevonden en vaste lasten die doorlopen: i.i.g. tussen 13 maart - 6 april. Maar de effecten zullen waarschijnlijk groter zijn omdat er al eerder sprake was van verminderde aantallen bezoekers uit het buitenland en ook omdat er (internationale) evenementen zijn afgezegd buiten deze periode. Ook zijn buitenlandse tournees of producties onmogelijk. Daarnaast zullen er extra kosten zijn, bijvoorbeeld administratieve kosten gemoeid met terugbetalen van kaartjes en tickets voor geannuleerde voorstellingen etc.

Van: [REDACTED]
Verzonden: maandag 16 maart 2020 12:58
Aan: [REDACTED]
Onderwerp: RE: Economische consequenties COVID-19

Ha [REDACTED], [REDACTED],

Heb in de tekst nog wat zitten stoeien, om zo dicht mogelijk bij de Kamerbrief van gisteravond te blijven. Zie onderstaand.

--

Het onderwijs is een cruciale sector in Nederland, die niet volledig stilgelegd kan worden. Het kabinet heeft besloten dat er tot en met 6 april geen les wordt gegeven in het primair onderwijs, voortgezet onderwijs (vo) en middelbaar beroepsonderwijs (mbo) en dat de reguliere kinderopvang wordt gestaakt. De eerder aangekondigde maatregelen voor hogescholen en universiteiten blijven ook van kracht tot en met 6 april. Dit zal ook economische effecten met zich meebrengen. Voor kinderen van ouders met cruciale beroepen die Nederland draaiende houden tijdens de COVID-19 crisis, zoals de zorg, politie, openbaar vervoer, brandweer, onderwijs en kinderopvang is er wel opvang in de school en het kinderdagverblijf, zodat hun ouders kunnen blijven werken. Deze opvang is zonder extra kosten.

Het opschorten van het onderwijs van scholen en universiteiten kan op de lange termijn gevolgen hebben voor de leerprestaties van alle leerlingen en studenten. Om de gevolgen van het opschorten van het onderwijs op de onderwijsinstellingen zo veel mogelijk te beperken zullen docenten onderwijs op afstand organiseren, met prioriteit voor eindexamenleerlingen in het vo. Scholen en docenten werken hier momenteel hard aan. Ook hogescholen en universiteiten bieden zoveel mogelijk online colleges aan. Gegeven de verplichte urennorm in onder andere het mbo, kan het mogelijk noodzakelijk blijken om door te werken in de vakantie. Op dit moment is dat echter nog niet te voorspellen.

De Rijksbijdrage aan het onderwijs wordt gewoon doorbetaald. Oproep aan het onderwijs is om ook personeel op oproepbasis of een nul-urencontract, bijvoorbeeld de schoonmaak, uit het oogpunt van goed werkgeverschap wel door te betalen.

Van: [REDACTED]
Verzonden: maandag 16 maart 2020 12:56
Aan: [REDACTED]
Onderwerp: FW: Economische consequenties COVID-19

Deze punten lijken me nuttig nog in ons verhaal te verwerken.

Van: [REDACTED]
Verzonden: maandag 16 maart 2020 12:56
Aan: [REDACTED]
CC: [REDACTED]
Onderwerp: RE: Economische consequenties COVID-19

Beste [REDACTED],

Voor de (economische) effecten op wetenschap kom ik op:

- Primair: uitval onderzoekers, ook op relevante (medische) onderzoeksgebieden
- Secundair: minder PPS doordat bedrijven als gevolg van financiële situatie minder inzetten op R&D, terugval werkgelegenheid onderzoekers en terugval inkomsten universiteiten en onderzoeksinstituten.

Met vriendelijke groet,

[REDACTED]

[REDACTED]

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
Postbus 16375, 2500 BJ Den Haag
T. [REDACTED]

Van: [REDACTED]
Verzonden: maandag 16 maart 2020 10:29
Aan: [REDACTED]
CC: [REDACTED]

Onderwerp: FW: Economische consequenties COVID-19

Urgentie: Hoog

Hallo [REDACTED], [REDACTED] en [REDACTED],

Zie onderstaande mailwisseling. EZK inventariseert de (macro)economische gevolgen van COVID-19. Als onderdeel hiervan wordt binnen onze beleidsterreinen geïnventariseerd wat de gevolgen precies zijn. Voor Cultuur is dat helder (direct economische gevolgen en gevolgen voor continuïteit cultuurinstellingen en gezelschappen). Voor HO en wetenschap zijn deze gevolgen wat minder helder. OCW betaald immers gewoon de Rijksbijdrage door. Kunnen jullie kijken of er aandachtspunten zijn die goed zijn om aan EZK door te geven? De deadline is erg krap, lukt het om voor 13:00 uur hier naar te kijken?

Hartelijke groet,

Van: [REDACTED]

Verzonden: zondag 15 maart 2020 19:51

Aan: [REDACTED]

CC: [REDACTED]

Onderwerp: RE: Economische consequenties COVID-19

Urgentie: Hoog

Dag allen,

[REDACTED] maakt al een aantal goede punten. Ik denk dat we op hoofdlijnen moeten reageren. Daarvoor is belangrijk om te benoemen welke knelpunten in onze sectoren nu ontbreken (en welke maatregelen daarbij nu al te bedenken zijn).

Kunnen jullie ter input voor het advies mogelijke knelpunten en eventuele maatregelen in onderwijs, cultuur en media sectoren benoemen voor zover deze in een ochtend kunnen worden geleverd? Het liefst uiterlijk 10 maandagochtend.

NB: weet iemand waar dit stuk voor dient? Anders ga ik dat morgenochtend even na.

Groeten,

Van: [REDACTED]

Verzonden: zondag 15 maart 2020 14:38

Aan: [REDACTED]

CC: [REDACTED]

Onderwerp: Re: Economische consequenties COVID-19

Ik heb tijd om mee te lezen op een advies.

Hier alvast wat opmerkingen ter inspiratie:

- de te nemen maatregelen bij scenario 1 zijn nog erg vaag.
- er staat in het hele advies niets over de ondersteuning van publieke organisaties met weinig financiële slagkracht (lees musea enz.)
- bij het genoemde stimuleringspakket van de overheid: wat wordt er dan precies gestimuleerd? Heeft stimuleren zin als fabrieken stilstaan en productie niet mogelijk is?
- omscholing: is dit wel een logische oplossing als het probleem is dat het tijdelijk (zolang het virus er is) niet mogelijk is bepaalde beroepen uit te voeren (vanwege te veel menselijk contact)? Is het niet de verwachting dat die banen gelijk weer aantrekken zodra het virus weg is? Zou die omscholing dan lopen via de reguliere opleidingen? Wie gaat dit dan betalen?

Verstuurd vanaf mijn iPhone

Op 15 mrt. 2020 om 14:18 heeft [REDACTED] <[REDACTED]@minocw.nl> het volgende geschreven:

Hierover moet dus uiterlijk morgen 15:00 uur een reactie naar EZK, ik zou denken morgenochtend dan naar [REDACTED] en [REDACTED].
Waarschijnlijk handigt als [REDACTED] coördineert, maar laten we in ieder geval in deze groep mailen.

Gr [REDACTED]

Verstuurd vanaf mijn iPhone

Begin doorgestuurd bericht:

Van: "[REDACTED]" <[REDACTED]@minocw.nl>
Datum: 15 maart 2020 om 14:10:55 CET
Aan: "[REDACTED]" <[REDACTED]@minocw.nl>, "[REDACTED]" <[REDACTED]@minocw.nl>, "[REDACTED]" <[REDACTED]@minocw.nl>, "[REDACTED]" <[REDACTED]@minocw.nl>, "[REDACTED]" <[REDACTED]@minocw.nl>
Onderwerp: Doorst.:^[FSI] Economische consequenties COVID-19^[PDI]

Zie ook app.

Dank!
[REDACTED]

Begin doorgestuurd bericht:

Van: "[REDACTED]" <[REDACTED]@minocw.nl>
Datum: 15 maart 2020 om 13:58:16 CET
Aan: "[REDACTED]" <[REDACTED]@minocw.nl>
Kopie: "[REDACTED]" <[REDACTED]@minocw.nl>
Onderwerp: FW: Economische consequenties COVID-19

Hallo [REDACTED],

Hierbij het verzoek van EZK mbt economie en onze sectoren.

Gr [REDACTED]

Van: NCC - NCTV [mailto:[REDACTED]@nctv.minjenv.nl]
Verzonden: zaterdag 14 maart 2020 16:07
Onderwerp: Economische consequenties COVID-19

Geachte heer/ mevrouw,

Zie onderstaande en de bijlage.

Met vriendelijke groet,

Nationaal CrisisCentrum (NCC)

E @nctv.minjenv.nl
T +31 (0)70 751 5151 (algemeen nummer)
T  (incident nummer)
F 

Beste collega's,

Zoals beloofd bijgaand het 1^e concept van de uitwerking van de economische gevolgen. Graag willen wij jullie vragen het stuk aan te vullen met te nemen maatregelen en eventuele bestuurlijke knelpunten en dilemma's per scenario. Als uitgangspunt kan het stuk: Uitkomsten economische consequenties, gebruikt worden, deze is gisteren met het IAO verslag meegestuurd.

Het verzoek is om uiterlijk morgen 15 maart 15:00 uur een reactie te sturen naar dcc@minlnv.nl.

Dank alvast voor jullie medewerking!

DCC EZK/LNV

Met vriendelijke groet,





Dit bericht kan informatie bevatten die niet voor u is bestemd. Indien u niet de geadresseerde bent of dit bericht abusievelijk aan u is toegezonden, wordt u verzocht dat aan de afzender te melden en het bericht te verwijderen. De Staat aanvaardt geen aansprakelijkheid voor schade, van welke aard ook, die verband houdt met risico's verbonden aan het elektronisch verzenden van berichten.

Ministerie van Justitie en Veiligheid

This message may contain information that is not intended for you. If you are not the addressee or if this message was sent to you by mistake, you are requested to inform the sender and delete the message. The State accepts no liability for damage of any kind resulting from the risks inherent in the electronic transmission of messages.

Ministry of Justice and Security

<Scenario's coronavirus v7-132286719341478135.docx.awsec>